

## **Wskazówki do opracowania indywidualnego programu edukacyjnego dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim**

- Opracowanie indywidualnego programu edukacyjnego dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim stanowi ważny czynnik w pracy z uczniem w szkole ogólnodostępnej.
  - Indywidualny program należy budować w oparciu o informacje o dziecku i jego specjalnych potrzebach, które pochodzą:
    1. z wywiadów i rozmów z rodzicami,
    2. z orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną zawierającego diagnozę psychologiczno – pedagogiczną oraz zalecenia do pracy z dzieckiem,
    3. z obserwacji nauczyciela dotyczącej funkcjonowania ucznia w klasie */np. jak się porusza, jak się komunikuje, jak pisze, jak czyta, jak wyraża swoje emocje i funkcjonuje w relacjach z innymi/*,
  - W indywidualnym programie powinny znaleźć się następujące informacje:
    1. dane personalne ucznia,
    2. krótka charakterystyka ucznia */dominujące nastroje, ulubione formy aktywności, zachowania nietypowe oraz specyficzne zalecenia/*,
    3. opis grupy szkolnej, do której uczeń należy,
    4. tygodniowy rozkład zajęć ucznia,
    5. „wkładki” nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów dotyczące realizacji materiału nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości ucznia, zakres dostosowania wymagań,
    6. formy i metody pracy z uczniem,
    7. zakres współpracy z rodzicami dziecka
- a także:
8. zgoda rodziców na realizację indywidualnego programu,
  9. podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie programu */indywidualny program opracowuje zespół nauczycieli- nauczyciel wychowawca oraz pozostali nauczyciele, a także specjaliści itp. pedagog, logopeda itp., nauczyciel – wychowawca jest odpowiedzialny za program i realizację/*
  10. informacja o zatwierdzeniu programu przez Radę Pedagogiczną oraz nr w szkolnym zestawie programów.
- Program powinien być napisany w 3 egzemplarzach */1 dla Dyrektora Szkoły, 2 dla rodzica, 3 dla realizujących/*.

- Indywidualny program służy zaplanowaniu pracy z dzieckiem, jest także ważnym dokumentem dla hospitujących nasze zajęcia.

Dodatkowo dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim tworzymy program rewalidacyjny, za którego opracowanie odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący rewalidację indywidualną.

## **DOKUMENTACJA NAUCZYCIELA DZIECKA UPOŚLEDZONEGO W STOPNIU UMIARKOWANYM**

1. **Indywidualny program rewalidacyjno – edukacyjny/** w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w sześcioletnich szkołach podstawowych i gimnazjach -zał. do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 4 stycznia 2001 r. poz. 49/ [www.men.gov.pl/](http://www.men.gov.pl/)
  
2. **Zeszyt obserwacji** - /zapis przebiegu pracy z dzieckiem każdego dnia, zapisy wykonywane systematycznie, każdego dnia, na bieżąco, co nam się udało wykonać, a co się nie udało i dlaczego?, to uzasadnia też zmianę metody pracy/

**Wskazówki do opracowania  
indywidualnego programu rewalidacyjno – edukacyjnego  
dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym**

- Opracowanie indywidualnego programu rewalidacyjno – edukacyjnego dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym stanowi pierwszy krok w pracy z uczniem w szkole ogólnodostępnej.
  - Indywidualny program należy budować w oparciu o informacje o dziecku i jego specjalnych potrzebach, które pochodzą:
    4. z wywiadów i rozmów z rodzicami
    5. z orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną zawierającego diagnozę psychologiczno – pedagogiczną oraz zalecenia do pracy z dzieckiem
    6. z obserwacji nauczyciela dotyczącej funkcjonowania ucznia w klasie */np. jak się porusza, jak się komunikuje, jak pisze, jak czyta, jak wyraża swoje emocje i funkcjonuje w relacjach z innymi/.*
  - W indywidualnym programie powinny znaleźć się następujące informacje:
    - 11.dane personalne ucznia
    - 12.krótka charakterystyka ucznia /dominujące nastroje, ulubione formy aktywności, zachowania nietypowe oraz specyficzne zalecenia/
    - 13.opis grupy szkolnej, do której uczeń należy
    - 14.tygodniowy rozkład zajęć ucznia
- a także:
- 15.zgoda rodziców na realizację indywidualnego programu
  - 16.podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie programu */indywidualny program opracowuje zespół nauczycieli- nauczyciel wychowawca oraz pozostali nauczyciele, a także specjaliści np. pedagog, logopeda itp., nauczyciel – wychowawca jest odpowiedzialny za program i realizację/*
  - 17.informacja o zatwierdzeniu programu przez Radę Pedagogiczną oraz nr w szkolnym zestawie programów.
- Program powinien być napisany w 3 egzemplarzach /1 dla Dyrektora Szkoły, 2 dla rodzica, 3 dla realizujących/.
  - Indywidualny program służy zaplanowaniu pracy z dzieckiem, jest także ważnym dokumentem dla hospitujących nasze zajęcia.