

# INFORMACJA NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO DOTYCZĄCA UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I/LUB CZYTANIU

opracowana dla potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rabce-Zdroju

.....  
Nazwisko i imię

.....  
data urodzenia

.....  
klasa

.....  
szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE  
DOTYCZĄCE UCZNIĄ

## 1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
  - niezadawalająca (wymienić, czego dotyczy i jaki jest tego powód – np. brak motywacji, trudności z pamięciowym opanowaniem reguł).....
- .....

## 2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie

## 3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?) .....

4. **Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) .....

5. **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

6. **Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych** .....

.....  
.....

7. **Poziom wypowiedzi ustnych** .....

.....

8. **Poprawność artykulacyjna** .....

9. **Poziom opanowania umiejętności czytania:** .....

.....

.....

10. **Rodzaj pomocy udzielonej uczniowi w zakresie opanowania umiejętności czytania i/lub pisania** (systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia lub w prowadzeniu zleconej pracy, motywacja ucznia do pracy itp.)

.....  
.....  
.....  
.....

Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela polonisty

.....  
pieczętka szkoły