

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej uzyskana przez ucznia w szkole podstawowej **jest ważna przez cały okres kształcenia w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.**

Ponadto, ta sama opinia, oprócz wskazania do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, będzie również podstawą do dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu w szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów (słuchaczy) i absolwentów.

**W wyjątkowych sytuacjach opinia** o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być **wydana** uczniowi gimnazjum i uczniowi szkoły ponadgimnazjalnej.

Opinia będzie mogła być wydana:

- 1) na wniosek nauczyciela lub specjalisty, wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzącego zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia,
- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek ten, wraz z uzasadnieniem, powinien być złożony u dyrektora szkoły.

Następnie, dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekaże ten wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej opiekującej się szkołą i poinformuje o tym rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.

§ 6a pkt 2 i pkt 3 Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*